

VILÁGGAZDASÁG

Világkapitalizmus vagy regionális tervgazdaságok

Írta: POLÁNYI KÁROLY

Váltsaményi változás közel, amelyet a mi nemzedékünk él, egy sereg lényegesen olyan döntő jelentőségűnek...

Polányi Károly, a magyar szociológia egyik úttörője, a Gallie Ké és a Társadalomtudományi Társaságunk az első világháború idején vezető szerepét...

Británia, amikor szakított a gazdasági beavatkozások túlsúlyával, gazdaságilag nem bízott meg azt...

A háromféle forma bukása

Konkurrenciáért eszménye a liberalizmus, a világforradalmi szocializmusnak és a faji utálpolitikának a világuralom...

sőt a második világháború óta nem. A nagy válságtól szükséges...

adja magyarázatát az orosz politika fölényének azon a tájon. Ha az Atlanti Alapokmány értelmében...

szállásokra. Alkotó is megvan a képessége, hogy külföldi gazdasági kapcsolatait teljesen az ellenér...

A társadalmi gondolat

mat. Ezzel gazdaságilag összekötött utódok születését nem annyira gazdasági megfontolásból, mint inkább...

Újajta külkereskedelelem

Névtámlaként, hogy a liberális kapitalizmus ma már nem elsősorban belső politikai ügy, sőt elsősorban és főleg külpolitikai kérdés...

As Egyesült Államok kitért

Ebből következik, hogy legalább is elméletileg, Nagybritánia és a Szovjetunió a többi országokkal együtt egy bizonyos körbe...

Féltant útvesztés terevel...

A gazdaságias Szovjetunió a maga függőségét és a tartós békei háza legfőbb érdekének. Ha ez megvan, féltant útvesztés terevel...

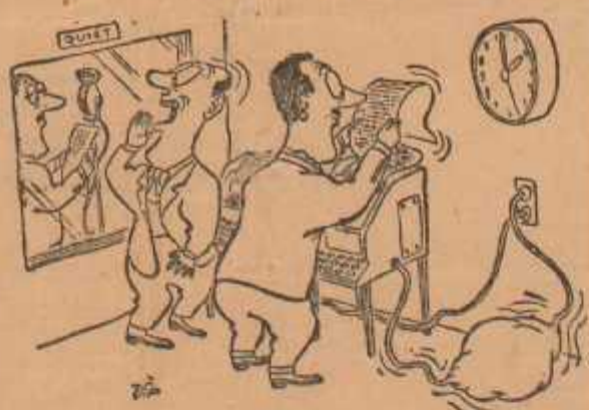
Nagybritánia helyzete

Es éppen ebben rejlik most kedvező alkalom Nagybritánia számára. Ebben az irányban már meg is tett a döntő lépést 1933-ban...

DAILY EXPRESS Élel... elűsi... elűsi és kobalt Kanadában Silverton, Sandon és a Kanadai...

Table with 2 columns: Month and Inflation rate (percentage). Shows a sharp increase in inflation from Dec 1945 to July 1946.

A studióban



- Áltj le egy pillanatra, orlári szöveglát hoz a kébb! (Cue/fur)

Advertisement for 'Liliom' restaurant and furniture. Includes text: 'László Imre „Liliom” Étterme', 'SALLY HISI', 'BÚTOR', 'Veszek használt bútorokat, bútorszüveget...' and 'Gombos asztal-as-üzem, Kálvária-u. 26'.

Advertisement for 'Glück' shoe store. Text: 'Penzt akar? hátorért, legjobbat szövegért lizal', 'Glück', 'TÓTH LAJOS vegytisztítást és kelmeifestést', 'ÉKSZIJAK ELASTICA R. T-ai'.



Hogyan nevelik a szovjetpolgárt?

Magyar pedagógus szak szerű beszámolója a szovjet közoktatás alsó fokozatairól

Az alábbi cikk abban különbözik az Új Magyarország többi cikkétől, hogy — régi Szerzője, aki középiskolai tanár, 1943-ban írt helyszíni tapasztalatok alapján. Megjelenését akkor a cenzúra nem engedélyezte.

A szovjet nevelésügy — kollektív társadalomszervezésnek megfelelően — a nevelésben is előszerbén a tömegnevelést tartja fontosnak. A szovjet nem ismeri az óvodarend-

szert. Helyette a napközti otthon intézményét vezette be, milónt a németek, franciák, angolok és az oroszok is. A napközti otthon elsőrendű feladata a testnevelés.

Napközi otthonok, középiskolák, „technikum”

A napközi otthon 3 éves korban kezdik látogatni a gyermekek. A legtöbb kötelező gyermekotthonok hatodik életévükig napközi otthonokba járattak. A 6 és 8 éves között egy továbbképző otthon áll rendelkezésre. Ezen a fokozaton már némi ismereteket átadnak a részletek, de írt és olvasni számít a jó közepes testi fejlettségű gyermekeket tanítják. Nagyon ügyelnek arra, hogy a fejletlen gyermek nevelését ne torbják túl.

A tulszónközpont elemi iskolai oktatás 8 éves korban kezdődik. Ezt az iskolafajtát a szovjet nem jelöli külön elnevezéssel, hanem egyszerűen „iskola”-nak nevezi, az alsó és középső fokozaton viszont 10 osztályt különböztet meg. I—IV. osztályig terjed az elemi iskola (munkásainak iskolája) és V—VII. osztályig a nem teljes középiskola (nyelvi osztályos szakközépiskola), végül VIII—X. osztályig a teljes középiskola (szakközépiskola).

Az elemi után a tanuló az úgynevezett „technikum”-ba látogathatja. Itten majdnem minden 8—7.000 lakosú községben van. Itt képzés mellett járművek készítését, vaselést tanítja meg. Ezzel magyarázható, hogy a szovjet ártás gyártásra mindig rendelkezett elegendő szakmunkással.

Nyelvek, irodalom, történelem

A nyelv latin bölcsélet, egészségtan, művészet és vallási oktatás teljesen hiányzik. Főleg a gyakorlati irányú tárgyakat tartják fontosnak. Az idegen nyelvek közül nagyon népszerű iskolában tanítják a franciát. A német nyelv tanítása igen alacsony volt, amit a magas óraszám is bizonyít, sok olyan le nem fejtett füzet és kézikönyv beszéltem, akik a jellegzetes orosz kiejtésű és lényegesen hibásított elmondásra teljesen folyékonyan beszéltek németül.

Felülden magas óraszámokban tanítják a nemzeti irodalmat. Az orosz nyelv tanítását kedve a dramaturgialem költészet, képzőművészetet tartják fontosnak. Nagyon érdekes az egyik kézikönyv könyvben a magyar tudományra vonatkozó fejezet.

Most az összes ellenforradalmi erők — írja A. V. Eftimov — a magyar forradalom ellen fordultak. 1949. tavaszán a feketék magyar nemzeti kineve az osztrák hadseregeket, a földművesek kezük hatalmukba kerített a föld hírlököt. A magyar parlament Magyarország független államnak jelentette ki. A Magyarországon megalakult kormány élén Kossuth ágyvéd állott. A magyar forradalomnak megerősödő győzelme nagy jelentőséggel bírtak volna egész Európára nézve. A

Lakóit képpé teszi egy országosnyelvi Hoffmann Ferenc IV. Csillag-u. 5.

Irodabútor?
CITY
IV. Párt-u. 5/a. VÉTEL-ELADÁS
Telefon: 181-388

ország többi gazdaságában nem csak Ausztria elleneséit, hanem az általános világszerte és nyugati elleneséit, gazdaságukat és körözésüket, akiket saját nyelgalmunk érdekében is ki kell írtani.

— A hatalmas hadsereg a eszszári hadseregekkel együtt eljuttatta a magyar forradalmat. A magyar hadsereg vezérkara fogásába kerülve felkaszatolt.

Történelmi könyvekben mindig a forradalmi eseményeket Gomborították ki. Nem a lexikális tudást, hanem az okoyonozást van a hangsúly. Az egyes nemzeti történelemben is nagy európai láthatóságot kaptak.

Igen érdekes dologot tapasztaltunk az oktatás és figyelem terén: a tudás van. A tanító, a tanár csak közbeli a rendelkezésről döndékeket, hogy legyenek csandben. Semmiféle hatalmi és fenyegetésközé nemet. A hofbűntelenet még a szülőket is elzárta a hálóba az állam, ha a gyermek páncsot ement szülő ellen. Ez rendszerint 3—15 napi elzárásból állt.

A tanulóknak lelkivilágát vizsgálva, mindig szem előtt kell tartanunk, hogy szűv néppel állunk szemben,

mely igen bájos és merengős. A gyermek lelkivilágán azonban még nem mutatkozik ez a mediatív hajlam, az orosz gyermek igen jót-

koz. Sokszor láttam hóbuccák letejen is egymással bírkózó frukat. A gomboság, harag legkisebb nyoma náluk kudarok egymással.

Tankönyvek, iskola

Külön tanulmány keretében kellene foglalkoznunk a tankönyvekkel. Minden tankönyv nagy súlyt vet a szemléltetésre. Fődarab, a tanulóknak leggyakrabban felhívják a figyelmüket. Hihetően óvatosan ad a tanulóknak hogy az első oldalon az orosz föld területi összehasonlítását látja az európai nagyhatalmak területéhez viszonyítva. Az egyik felkötőnyvben feltűnik, hogy a hangtan, hótan, erőtan nálunk is tanterületi fejezetek mellett milyen sok helyet foglalt el a gáztan és mily bő a mechanikai rész. Alaposan tárgyalják a búvárkodást, tengervízjárót, tanító-

eljárnyót, ágyút, központi fűtést stb. Minden tankönyvvel állami ellenőrzés mellett nyomnak. Ami most már az iskola külső arcát mutatja, a harmadik rész a szovjet szilárd domborműve látható a jobboldali. Nagyon sokat bejárattak Lenin és Sztálin szobrai. Az iskola folyosóján a rendszer nagyjelenek képei látható, melyek a gyárti vonalhoz közelebb és távolabb állnak. Az írók és költők közül főleg Szejcsenkó, Puskin, a maiak közül Bolosov, Gornodovszki, Páv. Felér vannak közzéadva. A tantervekben Sztálin képe látható.

A gyakorlati irányú oktatás célja

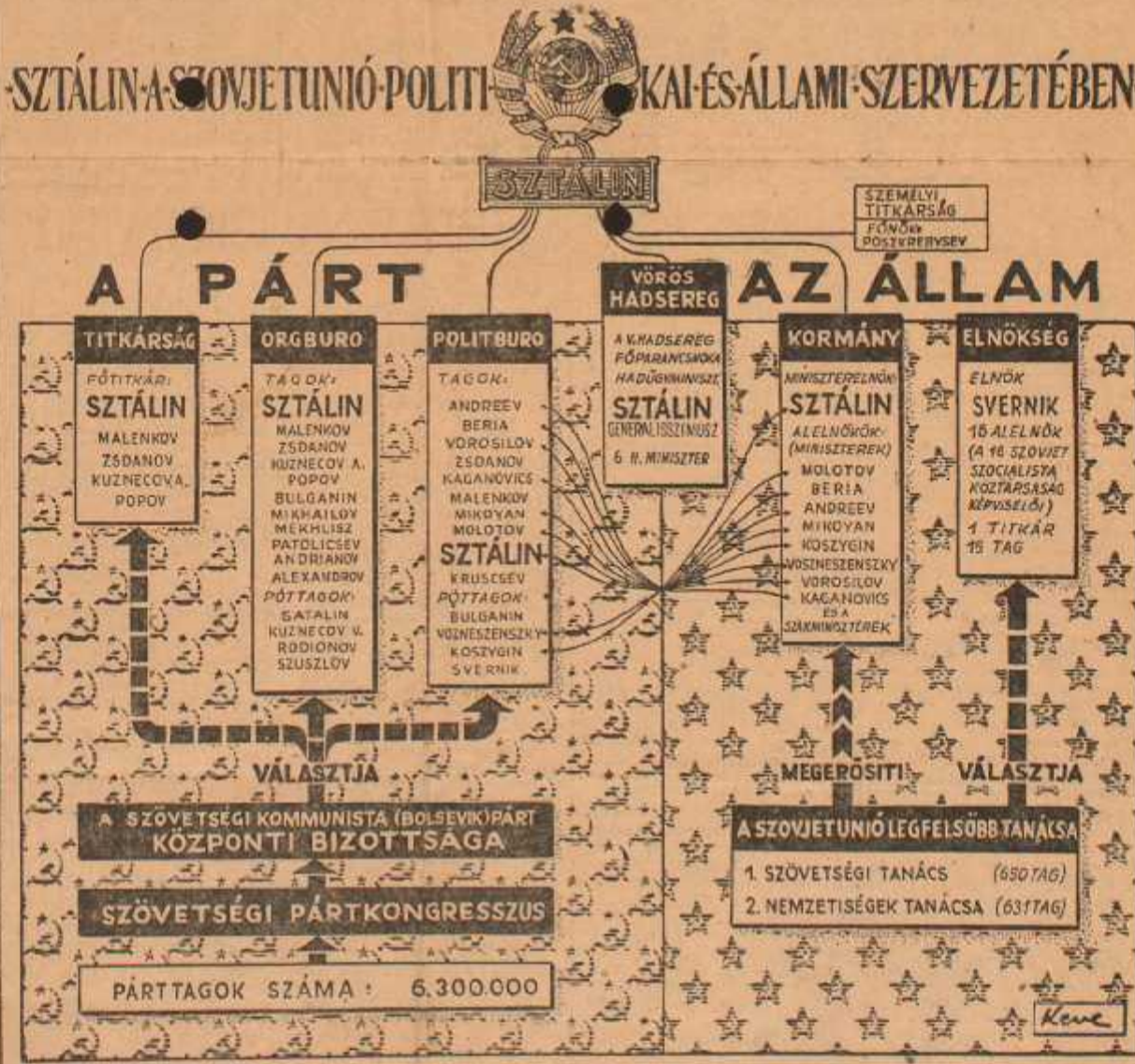
Az oktatás kollektív. A tanulókat egymással közelebb, a tanító közbevető kérdéseket tesz és így az érdeklődést is állandóan ébreszt. A tanuló dolgozóitól bejelentést írtatnak. A tanulókat hál feladatokkal is kapnak, ezeket elvégzése, valamint a lecke megírására 2—3 óra munkát ad a tanulóknak naponta.

Havonta egyszer szülői értekezlet van, de ennek látogatását nem tartják kötelezővé a szülők számára. Jóllehet formájában nem ismernek. Ezenként négyzet orvos ellenőri a tanulóknak egészségi állapotát és tuz-

lóságát az iskolában.

Amint látjuk a szovjet teljesen gyakorlati irányú oktatásban részesül a fiatalok: életrevaló emberek akar. Oktatás rendszeréből ez az teljesen hiányzik a transzendentális jelleg. Olyan egy teljesen gyakorlati irányú oktatású iskolában, nem annyira szülői jellegű, mint inkább milyen jellegű technikai tudást rendelkező, az élet minden körülményei között helytálló, teljesesítő, szűv, értelmez, hofvaz ember típus kialakítása. A szovjet ezt a cél el is érte.

Gauder Andor



A fenti rajz a Szovjet-Állam és a bolsevik-párt felépítését ábrázolja. A Szovjetunió 200 millió főnyi lakosságának több mint a fele, 102 millió választó. Ezek választják a Szovjetunió Legfelsőbb Tanácsát: a szövetségi tanácsot és a nemzetiségek tanácsát. A nemzetiségi tanácsban az egyes köztársaságok, autonóm területek, stb. küldöttei foglalnak helyet, ezek képviselik az egyes

népek partikuláris nemzeti érdekeit; a szövetségi tanács az összes szovjetpolgárok egyetemes érdekképviselete. Ez a két tanács együtt választja meg az elnököt, ennek feje (jelenleg Svernik) az állami tisztet tölti be. A végrehajtóhatalom legfőbb szerve a kormány. A miniszterelnököt az elnökség nevezi ki. A kormánylistát a Legfelsőbb Tanács hagyja jóvá.